

## Just dance

Dansen maar! Kies een filmpje op YouTube en gooi alles lekker los!

## De juf zegt

Sta allemaal recht achter je stoel. De juf zal zeggen wat je moet doen. Let op! Je mag het enkel doen als de zin begint met 'De juf zegt...'.  
Bijvoorbeeld: 'De juf zegt: tik je tenen!' Als je fout bent, ga je zitten.

## Dan denk ik aan...

De juf start en zegt een woord. De volgende moet zo snel mogelijk een woord zeggen waar hij/zij aan denkt als hij/zij het eerste woord hoorde. Zo gaan we verder tot iedereen geweest is. Zo maken we knotsgekke verbindingen!

## 1 minuut spel

Iedereen zit muisstil met zijn/haar ogen gesloten aan de bank. De juf zegt start. Steek je vinger in de lucht als jij denkt dat er een minuut voorbij is. Zodra je hand in de lucht is, mag je jouw ogen openen. Blijf wel stil voor de rest! Degene die er het dichtste bij is, wint.

## Wie is het?

Iedereen staat recht achter zijn stoel. 1 leerling staat vooraan en neemt iemand van de klas in gedachten. De klas mag nu ja-nee vragen stellen om te weten te komen wie hij/zij in gedachten heeft. De leerlingen die niet passen bij de beschrijving, gaan zitten. Zorg ervoor dat de leerling die we zoeken als enigste recht blijft staan!

## Pictionary

De juf fluistert een woord in het oor van een leerling. Deze leerling tekent het woord zo goed mogelijk op het bord. De rest van de klas raadt. Wie het eerste raadt, mag de plaats innemen van de tekenaar.

## Standbeeld

De juf zet dansmuziek op en de leerlingen mogen hierop dansen/bewegen. Als de muziek stopt, moeten de leerlingen als een standbeeld blijven staan in een vorm dat de juf zegt. Bijvoorbeeld: zanger, verdrietig, skiër, op een achtbaan, ...

## Letterslang

De juf zegt een dier/voorwerp/.... De volgende leerling moet dan een dier/voorwerp/... zeggen waarvan de eerste letter begint met de laatste letter van het vorige dier/voorwerp/.... Wie niet direct een woord vindt, valt af. De woorden die al gezegd zijn geweest, mogen niet meer terugkeren.

## 5-4-3-2-1

Geef vijf verschillende opdrachten in deze volgorde:

Spring 5 keer in de lucht. Draai 4 keer rond je as. Klap 3 keer in de handen. Raak 2 keer de grond aan. Juich 1 keer.

## Wat zou je doen als?

We verdelen de klas in 2 groepen. 1 groep maakt zinnen met 'Wat zou je doen als ...!'. De andere groep maakt zinnen met 'Ik zou ...!'. We gooien alle briefjes in 2 grote potten en trekken een briefje van de eerste groep en eentje van de tweede groep. Grappige combinaties gegarandeerd!

## Gekkenhuis

Twee leerlingen verlaten de klas. Terwijl zij weg zijn, verzinnen de anderen welke gekke kwaal de klas heeft gekregen. Wanneer de twee leerlingen terug zijn, mogen ze om de beurt vragen stellen aan een leerling naar keuze. Die leerling moet de kwaal in zijn antwoord verstoppen. Ze proberen om ter snelst te raden wat de kwaal is.

## Besmettelijke gezichtsuitdrukking

1 leerling begint en toont een expressieve gezichtsuitdrukking op zijn/haar gezicht. Hij/zij geeft deze dan door aan zijn/haar buur. Die toont dezelfde uitdrukking en geeft deze weer door aan de volgende. Zo gaat de gezichtsuitdrukking heel de klas door. Pas op! Als er iemand lacht, moeten we helemaal opnieuw beginnen!

## Zeg eens euh

De juf geeft een thema waarover de leerlingen moeten praten. Je speelt dit spel met je buur. Leerling 1 start en moet een minuut praten over dit thema zonder het woord ja, nee of euh te gebruiken. Als een leerling dit één minuut kan, is hij gewonnen. Als hij/zij voor één minuut één van de verboden woorden zegt, dan wissel je, en mag je buur proberen.

## Vriezen en dooien

Alle leerlingen staan bevroren. We zetten muziek op en de juf noemt een lichaamsdeel. Dat deel mag dan beginnen te bewegen op de muziek, de rest niet! Als de juf een lichaamsdeel noemt dat al beweegt, bevriest dat deel weer.

## Wat ben je aan het doen?

1 leerling begint met iets uit te beelden. Zijn/haar buur vraagt: 'Wat ben je aan het doen?' De eerste leerling antwoordt met iets compleet anders dan wat hij/zij deed. Zijn/haar buur doet dan datgene wat net gezegd werd. Zo gaan we de hele klas rond! Hoe snel zou dit gaan?

## Hoger lager

Sta allemaal recht achter je stoel. De juf neemt een pak kaarten en draait de eerste kaart om. De eerste leerling raadt nu of de volgende kaart hoger of lager zal zijn. Juist = blijven staan, fout = neerzitten.

## Moordenaartje

Iedereen staat recht achter zijn stoel en sluit zijn/haar ogen. De juf deelt tikjes uit. Als je geen tik krijgt, ben je een gewone burger. Bij 1 tikje ben je detective. Bij 2 tikjes ben je moordenaar. Iedereen doet zijn ogen open en kijkt rond. Als moordenaar vermoordt je zoveel mogelijk mensen door een knipoog te geven. Als detective moet je de moordenaar betrappen voordat iedereen vermoord is, of je zelf vermoord bent. Als je vermoord bent, ga je zitten.

## A-B-C spel

Twee leerlingen beginnen vooraan in de klas een gesprek. De eerste leerling begint zijn zin met de letter A, de tweede met de letter B, de eerste weer met de letter C, enz. Wanneer een foute letter wordt gebruikt of te lang wordt gewacht, mogen de andere leerlingen "FREEZE" roepen en wordt het kind vervangen door een andere speler. Bij de letter Z hoort het verhaal af te zijn.

## Galgje

De klas wordt in 2 groepen verdeeld. Elke groep moet 1 woord raden. De juf zet op het bord evenveel streepjes als letters van elk woord. Om de beurt zegt er iemand van de groep een letter. Als de letter juist is, zet de juf de letter op de juiste plaats. Als de letter fout is, komt er een streepje bij de galg voor die groep. Welke groep raadt zijn woord eerst?

## Luisterend tellen

We tellen met klas tot 30. De juf begint met tellen en zegt 1. Een leerling antwoordt met 2. Een andere leerling zegt 3. Zo gaan we verder tot we aan 30 zitten. Je kan dus meer dan 1 keer een getal zeggen. Je moet goed luisteren naar elkaar, want als 2 leerlingen op hetzelfde moment tellen, moeten we opnieuw beginnen!

## PANG!

Iedereen staat recht achter zijn stoel. Sluit je ogen terwijl de juf aftelt: '3, 2, 1'. Op 1 open je je ogen en kijk je naar iemand uit de klas, terwijl je met jouw handen een pistool richt naar die persoon. Als die persoon ook naar jou kijkt, roep je beiden 'PANG' en vallen jullie af en ga je zitten.

## knikker in mijn hand

1 leerling komt vooraan staan en doet zijn ogen dicht. Dan geeft de leerkracht een knikker aan een ander kind in de klas. Tot de leerkracht 'stop' zegt geven de kinderen de knikker door. Wanneer de leerkracht 'stop' zegt, wordt de knikker niet meer doorgegeven. Het kind vooraan heeft dan 3 kansen om te raden bij wie de knikker is terechtgekomen

## Chinees fluisteren

De leerkracht fluistert per rij/groep bij 1 kind een zin in zijn/haar oor. Dit kind fluistert op zijn/haar beurt de zin door bij het volgende kind. Zo gaat dit door tot het laatste kind. Is de zin op het einde nog hetzelfde?

## bevroren schoen

De kinderen doen hun schoenen uit en zetten 1 schoen op hun hoofd. Zo proberen ze de klas voorzichtig door te stappen. Wanneer iemand zijn schoen valt moet het kind blijven staan tot een ander kind de schoen weer op zijn hoofd zet.

## partnerwerk duwen

De kinderen gaan per 2 rug aan rug op de grond zitten. Ze moeten zo samen proberen rechtkomen. Hiervoor moeten ze hun armen in elkaar haken en rug tegen rug duwen en benen gebruiken. Wie kan dit het snelst?

## duimworstelen

De kinderen gaan per 2 zitten. Ze zetten hun ellebogen op tafel en haken hun vingers in elkaar, behalve hun duimen. Wie kan als eerst de ander zijn duim onder zijn/haar duwen? Je andere arm mag je niet gebruiken!

## ik zie, ik zie,...

De juf heeft een voorwerp uit de klas in gedachten. Ze zegt; 'ik zie, ik zie wat jij niet ziet, en het is blauw.' Dan moeten de kinderen een blauw voorwerp zoeken in de klas. Kunnen ze snel raden over welk voorwerp het gaat? Daarna kan een kind de taak van de juf overnemen

## bewegende standbeelden

3 kinderen gaan vooraan in de klas staan. Wanneer de juf zegt 'standbeeld' gaan ze alle 3 in een standbeeldhouding staan. De kinderen kijken goed en sluiten hun ogen. De standbeelden veranderen iets kleins. Wat is er veranderd?

## dansen in de spiegel

De kinderen gaan per 2 recht tegenover elkaar staan. Het ene kind is de leider en maakt langzame bewegingen. Het andere kind doet exact hetzelfde maar in spiegelbeeld. Daarna worden de rollen omgedraaid.

## wie ben ik?

De leerkracht maakt een kroon of neemt een etiket en schrijft hierop een ding of dier. Dit wordt dan op het voorhoofd van een kind geplakt/gezet. Deze leerling gaat vooraan staan en moet aan de andere kinderen ja- nee- vragen stellen. Kan het kind raden wie of wat het is

## rugtekenen

De kinderen gaan per 2 staan. 1 kind staat met zijn rug naar het andere kind en sluit zijn ogen. De andere tekent langzaam iets op de rug van hun partner. Kunnen ze raden wat het is? Daarna worden de rollen omgedraaid.

## de wereld op zijn kop

De leerkracht toont opdrachten. Maar de kinderen moeten het tegenovergestelde doen van wat de juf doet. Dus als de juf gaat zitten, moeten de kinderen staan. Als de juf begint te lachen, moeten de kinderen wenen,...

## cooking class

Even bewegen! De leerkracht zoekt op Youtube een filmpje van Cooking Class. De leerlingen bewegen mee met het filmpje.

## 2 leugens, 1 waarheid

De leerkracht vertelt 3 korte feiten over zichzelf. Maar slechts 1 daarvan is echt waar. De kinderen mogen eventueel vragen stellen aan de juf als ze dat willen. Op het einde wordt er gestemd. Wie heeft het juist geraden?

## tussendoortjes